|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы:** |  | | | |
| **Пәні:** | Информатика | | | |
| **Бөлім:** | Web-жобалау | | | |
| **Педагогтың аты-жөні:** |  | | | |
| **Күні:** |  | | | |
| **Сынып: 10** | Қатысушылар саны |  | Қатыспағандар саны |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | § 4.3 HTML-де қаріптің өлшемін, түсі мен түрін белгілеу | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | 10.4.2.1 web-парақшаларды әзірлеуде HTML-тегтерін қолдану | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | * HTML-де кесте параметрлерін өзгерту * Web- бет жасау үшін HTML тілін қолдану * Веб-бет жасайды, құжатты безендіру | | | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/ уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  2 минут  6 минут  2 минут | **1. Сыныппен сәлемдесу. Сыныпты ұйымдастыру.**  Оқушыларды түгендеп, назарын сабаққа аудару.  **2. Психологиялық ахуал туғызу.**  Шаттық шеңбері  **3.** **Топқа біріктіру:** Сурет қиындыларын құрастыру арқылы топтарға бірігеді.  **4.** **Өткен сабақты пысықтау**  **«Үш қадамдық сұхбат» әдісі**  Төрт адамнан тұратын топтарды жұптарға бөлеміз: А және Ә, Б және В.  1-қадам: А Ә-дан сұхбат алады, ал Б В-дан сұхбат алады.  2-қадам: керісінше Ә А-дан сұхбат алады, ал В Б-дан сұхбат алады.  3-қадам: әр оқушы өз жұбы туралы ақпаратпен төрт адамдық топ ішінде бөліседі. | Мұғаліммен сәлемдеседі. Тақырыппен танысады.  Оқушылар бір-біріне жақсы тілектер айтып, сабаққа көңілді қатысады.    Оқушылар сұрақтарға жауап береді. | . | Интерактивті тақта |
| **Сабақтың ортасы**  25 минут | **4. «Миға шабуыл» әдісі**  - Деректерді кесте түрінде берудің қандай қолайлы жақтары бар?  - Веб-беттерде деректерді қалай кесте түрінде ұсынуға болады?  **1-тапсырма.**  Браузер экранында келесі ақпаратты көрсететін HTML құжат құрыңдар: Тегі, аты, әкесінің аты. Мектеп атауы. Сынып нөмірі.  **2-тапсырма.**  Браузер экранында келесі ақпаратты көрсететін HTML құжат құрыңдар: | Жаңа сабақты түсініп, жұмыс дәптерге жазып отырады. |  | Интерактивті тақта  Оқулық  Дәптер  Компьютер |
| **Сабақтың соңы**  10 минут | **Сабақты бекіту**  Кері байланыс «Quizzizz» цифрлық ресурсында тест сұрақтарына жауап беру арқылы жүзеге асады. Тест сұрақтары өтілген сабаққа қатысты болады.  **Кері байланыс: «Блоб ағашы» әдісі**  Оқушылар сабақта алған жақсы екі ақпаратын және түсінбеген бір сұрағын стикерге жазады. | Оқушылар сұрақтарға жауап береді.  Оқушылар сабақтан алған әсерін ағашқа өрмелеген маймылдарды бояу арқылы көрсетеді. |  | Компьютер  Сілтеме:  [https://quizizz.com/](https://quizizz.com/admin/quiz/63c9b15498c8e6001d4f0c28?source=quiz_share) |